

# 我的神-無可比擬

◎黃 彬

## 經文/以賽亞書 40:29-31

疲乏的，他賜能力；軟弱的，他加力量。就是少年人也要疲乏困倦；強壯的也必全然跌倒。但那等候耶和華的必從新得力，他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。

三月的主題是「我的神」系列，要幫助弟兄姊妹更深地認識這一位獨一真神，而今天要談的是「我的神—無可比擬」。

出埃及記 15 章 11 節：「耶和華啊，眾神之中，誰能像你？誰能像你，至聖至榮，可頌可畏，施行奇事？」摩西透過神的話來告訴以色列民，這位要領他們出埃及的神是誰，而整個出埃及記就是記載了神如何啟示祂是誰。另外，摩西五經的其他書卷也是神親自啟示摩西，流傳至今讓世人藉此認識神。透過這節經文，神彷彿不斷的在描述祂自己是「至聖至榮，可頌可畏，施行奇事」的神，但是絕對沒有一位神像祂一樣。埃及是個多神的國家，因此在以色列人出埃及前，神施行十災，每種災都是埃及的一種神，上帝要讓人知道我與你們所拜的神不一樣，唯有我才是真神。

以賽亞書 40 章 18 節和 25 節：「你們究竟將誰比神，用甚麼形象與神比較呢？那聖者說，你們將誰比我，叫他與我相等呢？」當我們在認識一個東西時，常用對照或比喻的方式會比較容易了解，但是神透過經文說到，無一物、無一形象能比擬祂，甚至我們無法看見祂，除了耶穌基督道成肉身外。因此世人是無法用世上的事物來對比神。此外，在我們肉體有限的感官知覺中，也無法看到、聽到、摸到上帝，那麼世人要如何來認識祂呢？以下我們用幾個大哉問的面向來思考：

**問題一：有神嗎？**人們對這問題有不同的看法，延伸出不同的論點：1.無神論：不相信有神的存在，特別是共產制國家較易接受此論點，此外，有些人也會從科學、哲學、人文歷史角度去探討，只為了要證明「沒有神」。2.不可知論：認為無限的神是無法透過人有限的知識所認識，所以帶著懷疑的心態看待就好。3.一神論：相信有一位有位格的神。4.自然神論：是一神論的延伸，神在創造宇宙萬物後就離去，這位神與人無關係，也不參與人的生活，世界是按自然律而運作，所以不相信神蹟。5.泛神論：相信萬物皆是神的延伸，都有神性。當人遇到無法解釋的問題時，傾向在宗教中向神尋求答案。在佛教未傳進中國前，人常會從自然中獲得啟示，在商朝之前，中國人將那位偉大又看不到的稱為上帝，到了周朝就稱之為天。

**問題二：人是否能認識神？**因著人類的有限，神會按著各人的理解來啟示祂自己，如同一位擁有豐富知識的科學家，在教養讀幼稚園的小孩時，無法將所知的一切科學知識全盤教導孩子，必須依照孩子現階段所能理解的，講述並引導他去探索科學。上帝就是帶著這樣的愛，讓我們只能依靠聖靈，知道神願意讓我們知道的事情。羅馬書 1 章 19 節：「神的事情，人所能知道的，原顯明在人心裏，因為神已經給他們顯明。」所以，人能認識神，且神會按著你能理解的來啟示祂自己。

**問題三：人如何認識神？**人究竟該如何認識神？如何用有限的知識來認識這位神？哥林多前書 13 章 9-10 節：「我們現在所知道的有限，先知所講的也有限，等那完全的來到，這有限的必歸於無有了。」在這段經文中提到，人所知的有限，並且先知獲得的啟示也是有限，因為神也只會將先知懂得的部份啟示他，不懂的部份就稱為異象，在舊約中，如以西結、但以理等先知，在他們領受了上帝的啟示後，很多不明白的部分，也只能看到外觀，無法解釋出來，需要上帝來揭露異象中的奧秘，因此等待無限的創造主來到的那天，我們就可以面對面地問祂許多問題，而且上帝也願意讓我們的智慧不再只是有限，那時就能完全明白許多奧秘之事。

最後的問題四：你認識神嗎？也是我想要問大家最重要的問題。

## 一、神大能智慧

以賽亞書 40 章 12-17 節：「誰曾用手心量諸水，用手虎口量蒼天，用升斗盛大地的塵土，用秤稱山嶺，用天平平崗陵呢？誰曾測度耶和華的心，或作他的謀士指教他呢？他與誰商議，誰教導他，誰將公平的路指示他；又將知識教訓他，將通達的道指教他呢？看哪，萬民都像水桶的一滴，又算如天平上的微塵；他舉起眾海島，好像極微之物。利巴嫩的樹林不夠當柴燒，其中的走獸也不夠作燔祭。萬民在他面前好像虛無，被他看為不及虛無，乃為虛空。」經文中，神透過先知的口提了許多的問題，人是否都有答案？神創造天地以前是否跟哪位策士討論過？祂的智慧從何而來呢？

人類不停地在探索上帝所創造的世界，在科技日新月異中，越挖掘越體會到其中的奧秘，如長度單位的計量從厘米、毫米、微米、奈米、皮米、飛米、阿米、攸米。雖然人類在進步的過程中，改善了生活品質，如提升醫療水準，可是依然無法得知神創造這世界的全盤奧秘。此外，天文學家提出了光年的長度單位來測量距離，在不停的探索中發現，離太陽系最近的一顆恆星距離約有 4.3 光年，最遙遠的恆星距地球九十三億光年。人類透過新的科技，陸陸續續發現了許多新事物，卻更加體會到人的有限，因而敬畏讚嘆這位創造主的智慧，如同詩篇 8 章 3-4 節：「我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說，人算甚麼，你竟顧念他？世人算甚麼，你竟眷顧他？」

## 二、神無可比擬

以賽亞書 40 章 18-20 節：「你們究竟將誰比神，用甚麼形象與神比較呢？偶像是匠人鑄造，銀匠用金包裹，為它鑄造銀鍊。窮乏獻不起這樣供物的，就揀選不能朽壞的樹木；為自己尋找巧匠，立起不能搖動的偶像。」人類都渴望認識神，卻又不曉得該怎麼做才好，於是只能運用想像力；錢財有餘的人，會以金銀鑄造神像及其飾品，這類的文化在泰國、緬甸等地常見。然而較為窮乏的百姓，就以木頭及儉樸的方式來妝飾神像，以表達內心的敬重。自古以來，人會把神擬人化，用自己的方式來想像描繪這一位神。以色列人在埃及地住了四百多年，風俗習慣也被埃及人給默默地同化，因此當以色列人出埃及後，某天神召摩西上西奈山領受十誡，並未確定下山日期，要以色列百姓在山下等待，等了許多日，未見摩西下山，百姓就擔憂該如何往前走，於是就把從埃及帶出來的金飾，熔製造成金牛犢，並將之稱為「耶和華」。當時的以色列百姓並不曉得耶和華神的樣貌，所以自己想像這位神。摩西領受十誡中的其一：「不可為自己雕刻偶像，也不可做甚麼形像彷彿上天、下地，和地底下、水中的百物」，而百姓就如此行了，神其實比我們更瞭解我們的心。

## 三、神創造管理無限

以賽亞書 40 章 21-26 節：「你們豈不曾知道嗎？你們豈不曾聽見嗎？從起初豈沒有人告訴你們嗎？自從立地的根基，你們豈沒有明白嗎？神坐在地球大圈之上；地上的居民好像蝗蟲。他鋪張穹蒼如幔子，展開諸天如可住的帳棚。他使君王歸於虛無，使地上的審判官成為虛空。他們是剛才（或譯：不曾；下同）栽上，剛才種上，根也剛才扎在地裡，他一吹在其上，便都枯乾；旋風將他們吹去，像碎秸一樣。那聖者說：你們將誰比我，叫他與我相等呢？你們向上舉目，看誰創造這萬象，按數目領出，他一一稱其名；因他的權能，又因他的大能大力，連一個都不缺。」早在以賽亞的時代，神已啟示地球是圓的（註：大圈之上），而非方的，創造世界的造物主豈不曉得祂創造的這個世界的形狀？然而，直到哥倫布發現新大陸後，人們才慢慢發現地球是圓的。科學是近代的事，但聖經早在人類文明之前已啟示了一切。

在認識神的過程中，我們會探討「神的屬性」，藉此來認識這位神，以下是以神學觀點的兩種層面來介紹這位神：1.神不可傳達的屬性：與人沒有共通的屬性，如神的永恆、不變、無所不在…等，因著神又將永生安置在世人心裡，所以人會想追求長生不老，卻不曉得那其中的意思。2.神可傳達的屬性：與人共通的屬性，如愛、知識、憐憫、公義。我們是按照祂的形象和樣式造的，在人裡面可以找到的神屬性。詩篇 30 章 5 節：「他的怒氣不過是轉眼之間；他的恩典乃是一生之久。」因著人也是會生氣，也是有情緒，因此上帝的某些部分，人是能理解的，透過啟示，使我們能夠更認識祂。

#### 四、神恩典無限

以賽亞書 40 章 27-31 節：「雅各啊，你為何說，我的道路向耶和華隱藏？以色列啊，你為何言，我的冤屈神並不查問？你豈不曾知道嗎？你豈不曾聽見嗎？永在的神耶和華，創造地極的主，並不疲乏，也不困倦；他的智慧無法測度。」在生活中，我們會遭遇許多問題和困惑，常會問神：為什麼？然而，創造萬物的主一定知道答案。如果認識神並相信祂，就必經歷「疲乏的，他賜能力；軟弱的，他加力量。就是少年人也要疲乏困倦；強壯的也必全然跌倒。但那等候耶和華的必從新得力，他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」神都知道我們現在的軟弱，當我們來尋找祂並承認自己的軟弱時，祂樂意要施恩給我們，使我們經歷等候祂的必從新得力，就能讓我們的信仰從客觀的經歷變為主觀經歷。

認識神的三個過程：1.認識祂：神是全知、全在、全能的神。2.相信祂：人生在世，會疲乏困倦，也會軟弱跌倒。3.經歷祂：藉著神的靈，使人心裡的力量剛強起來（弗 3:16）。

因著經歷過，你所認識的神就會越來越鮮明活潑，祂就不會只是一個宗教信仰，而是滿有憐憫且偉大奇妙的神，祂樂意啟示祂自己讓你認識，祂在乎你的一切，祂是榮耀的王，也是愛你的阿爸父，願弟兄姊妹都能透過本月的主題對神有更多的體會，並且渴慕更認識祂並經歷祂。

（3月3日·賴曉凌摘要）

#### 思想問題

- 1.請分享你為什麼想來認識神？你又用什麼方法來認識神？
- 2.請分享你所見過或經歷過的，感覺神真偉大的地方。（無論是天文、地理…神創造的一切都可以。）
- 3.請分享一個對神的經歷（恩典），使你對神有很不同的認識。