

2018/7/15

聚會主題	主日信息「教會是學校-成全聖徒」	講員：陳瑞進 弟兄	
聚會目標	從神對教會的藍圖找到自己的責任		
流程	活動內容		人員
準備 30min	1. 聚會前 30 分鐘抵達並做好場地、器材預備。 2. 保持愉快舒適的氣氛。(輕聲播放輕快讚美的詩歌或音樂) 3. 同工會前一起禱告並笑臉相迎。(手機關閉或靜音)		組長 同工
歡迎 5min	1. 鼓勵組員帶新人來，並營造歡迎的氣氛迎接。 2. 座位安排：讓新人和邀請者坐在一起，並讓他的兩側都坐小組員。 3. 歡迎新人：先讓小組員簡單自我介紹(姓名與工作)，再邀請新朋友介紹自己，拍手歡迎，向新人說：「一次歡迎，永遠歡迎」。		全組
破冰 15min	活動名稱：「答非所問」 步驟： 1. 帶領者要快速連續提出三個問題，回答者必須說出和題目不相關的答案才算成功。(帶領者可自行設計題目) 題目舉例：1. 教會一樓是一家什麼商店?A:美容院、服飾店..等 2. 教會使用的聖經封面是什麼顏色?A:綠色、白色..等 3. 1月1日是什麼節日?A:中秋節、兒童節..等 2. 遊戲結束，記得告訴大家正確的答案喔，組員必須同時回答問題，不能遲疑才會有趣味性，帶領者接連問三個問題時速度要快。 <b>結語：耶穌是我們最好的老師，祂跟我們說的答案，一定是最正確的。</b>		同工
敬拜 15min	以簡短的話激勵大家敬拜讚美神，進第一首快歌： 1. 【我要全心讚美】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dFOkYRGPUs&amp;t=69s">https://www.youtube.com/watch?v=3dFOkYRGPUs&amp;t=69s</a> 組員一人一句，輪流開口讚美神的屬性和作為，小組長禱告結束，進慢歌，請大家繼續敬拜： 2. 【無價至寶】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymKB9XqkQuE">https://www.youtube.com/watch?v=ymKB9XqkQuE</a> 3. Soaking： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1h9X2oPhpA">https://www.youtube.com/watch?v=F1h9X2oPhpA</a> 請小組長按著聖靈感動為全組或個人說造就、安慰、勸勉的話，也求主醫治身心靈，之後再結束禱告。		組長 或 同工
見證 靈修	1. 與主題相關性的見證(1人-事先安排或現場鼓勵) 2. 靈修心得分享(1人-請小組長務必帶領分享)		組長 同工
經文	【以弗所書 4：11-13】 「他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。」		
話語 40min	【問題討論】 請問你喜歡上學嗎？ 或喜歡學習新事物嗎？ 為什麼？  以弗所書 4：11-13「他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基		組長

督長成的身量。」神藉著各種祂賜給教會有使徒先知有傳福音牧師和教師的恩賜，來成全聖徒(11~12節)，使眾人在信仰上，並對神兒子完全的認識上，同歸於一，所有的恩賜都竭力的引領、教導門徒對神的兒子走向清楚認識的地步，脫離幼稚無知的嬰孩時期使教會早日達到豐滿長成的身量。

### 一、學校在哪裡？

月初的時候，有個弟兄說他有去矽谷國際會議中心上教會的課很有收穫，聽的人是一個新朋友，剛報名 E1 生命更新營的營會，她聽起來非常認真，怎麼說呢？因為她問了一個非常實際的問題「請問上完課要不要考試？」，給人一種她這一次去就是要好好學點甚麼回來的感覺，果然也真是這樣，她參加營會堅定信心，聽小組長分享說，連兩天的營會結束，她堅持還要來參加小組聚會，她說她不要缺課，這樣的學習態度令人感動。今天的題目是講教會是學校，一個成全門徒，裝備每個基督徒然後一起建立基督的身體的地方。

弗 4:11 這裡，講到職務性的恩賜中的五個，「他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體」使徒是建立教會、先知傳講神的信息、傳福音的是宣揚救恩的消息、牧師是以神的真理牧養神的子民，教師是教導使人清楚明白真理的教導。另外有功用性的恩賜（林前 12:6、羅 12:4-8）是我們每一個人信主以後就有的，先知（講道）、服事（執事、使無後顧之憂）、教導（教師、闡明真理）、勸勉（輔導、鼓勵成長）、施捨（管家）、治理（行政）、憐憫（愛心），有時候教會幫我們做恩賜調查的時候，主要是指功用性的恩賜。另一類的恩賜是超然性的恩賜（林前 12:7-11），是聖靈隨己意賜給人的，智慧的言語、知識的言語、信心、醫病、行異能、做先知、辨別諸靈、說方言、翻方言。信而受洗的人就是門徒，每個門徒都是神要使用的人，尤其功用性的恩賜是我們每一個人信主以後就有的，先知（講道）、服事（執事、使無後顧之憂）、教導（教師、闡明真理）、勸勉（輔導、鼓勵成長）、施捨（管家）、治理（行政）、憐憫（愛心）。唱歌不是恩賜、打電腦修電腦不是恩賜，是專長不是恩賜，禱告不是恩賜，是信主的人要操練的項目，所以說每個人除了讀經禱告以外，也都需要服事神，了解自己的恩賜，學習如何在教會中發揮恩賜，也是建立教會的一環。

家中孩子小學畢業去讀教會主辦的學校這件事，令我感恩，因為她外表溫和謙卑內部不太順服，跟我的罪性差不多，所以小學畢業那一年，她媽媽就禱告求神為她預備學校，想不到還真難抽，抽了兩百個剩沒幾支籤就都還沒抽到，這下子回去不好交代，後來一直禱告，倒數 11 個左右才抽中，吊車尾勉強可以去上學。我很感謝神為孩子預備了學校。教會就是神為我們基督徒也就是跟隨耶穌的人所預備的學校。以弗所書 4:11-13 說「他所賜的有使徒，有先知，有傳福音

的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。」恩賜既是主所賞賜的，就沒有一個人可以誇耀自己所得的恩賜。恩賜也是在合一的情況下發揮，因為是同屬一靈的，叫人得益處，哥林多前書 12:4-7 說「恩賜原有分別，聖靈卻是一位；職事也有分別，主卻是一位；功用也有分別，神卻是一位，在眾人裡面運行一切的事。聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。」以後如果有人問你是哪個學校的，也許我們可以說，其實我生命中最重要學習是在教會。

## 【問題討論】你最近在教會(小組)，有學習到什麼嗎？

### 二、神的藍圖

上週玉玲傳道有提到說，教會就是「蒙神旨意所召，以耶穌基督為元首，專為著神及神國度的事而活，並成為一體的一群人。」。神召我們進入教會群體，有他的美意，以前教會上課發的教會真理的講義，有提到建造教會的藍圖，一方面是信的人按著耶穌所說的，使萬民做我的門徒，也就是傳福音，帶人信耶穌；信的人要在讀經禱告方面下工夫、發揮恩賜，一起建造教會，而且非常注重合一，注重在和睦的情況下和其他信的人一起建造教會。下雨了一手拿傘一手拿包包，也是各盡其職，如果左右手搶著拿包包或者次序不協調可能傘就被風吹走了，那就很難說是肢體合一。恩賜是神的賞賜，不能說成是自己從訓練中產生出來的，但恩賜是可以在實際的事奉操練中顯明出來。在教會中學習，發揮恩賜，一起建造教會，也是神給我們每一個人的任務。

教會建造是全教會都動員的，各有崗位，一同運用恩賜，配搭起來一同服事主。所有的恩賜都有不同的功用，都很重要；所有的恩賜都來自神，所有的恩賜都是要在教會中造就他人，不是自我實現。我們沒有理由誇耀自己的恩賜，因為恩賜是出於神給教會的賞賜，不是為了榮耀個人。

成全聖徒的成全這個字，是醫學用語，意思是說把脫白的關節歸定位，將錯位的骨頭接起來，讓肢體可以協調一致完美運作。有一次，我去南投魚池那裡參加人生第一次的福音隊，我那時候連別人講的笑話都聽不懂，去幫地震的受災戶清倒掉的牆，動作也慢半拍，離離落落（音）…和同工協調一致完美運作，對我來說是不可能的任務，但總是要學啊，如果小組服事或去福音隊服事起來不合一，別人感冒，自己也紅腫熱痛，沒造就到團隊或教會，那就可以思想成全這個字的原意，體會到神是不是也願意我從挫折中，學到一點什麼事。聖徒指的是我們每一個人，不是專指別人。母堂的主日信息，也曾經提醒說神將各種不同恩賜（的人）放在教會中，為要成全聖徒，要我們被成全起來，成全我們在教會中要成為怎樣的一個角色。成全我們

的目的是為了各盡其職，基督的身體被建立，弟兄姐妹被成全被裝備起來，個個是精兵，教會就成了戰艦。

### 三、受教的心

神以生命的重價，把我們從罪惡的光景中救回來，也賜下恩賜給教會，放我們在教會中這個神為人設立的學校中，裝備我們，得來不易的學習機會，總是讓人分外珍惜，所求於學生的是甚麼呢？弗四:20 以下說「你們學了基督，卻不是這樣。如果你們聽過他的道，領了他的教，學了他的真理，就要脫去你們從前行為上的人……」意思是說，如果我們真的有學到真的有受教，生命的裡裡外外的呈現就不再一樣了，聖經說的是，就要脫去我們從前行為上的舊人，這舊人是因私慾的迷惑，漸漸變壞的。又要將我們的心志改換一新。並且穿上新人，這新人是照著神的形像造的，有真理的仁義，和聖潔。

有人說受教的心是靈性長進的主要原因，先知以賽亞說「主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。」（賽 50:4）。以賽亞是舊約中最蒙神使用的先知之一，從神領受也很多，誰裝備他？神裝備他！其中一個主要原因，是因為以賽亞在神面前，不斷保持著一顆受教的心，「主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人，主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。」（賽 50:4）。他說神賜他「受教的舌頭」，舌頭怎會受教？原來答案在後面這一句，主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。他每早晨聽神的教導像受教者，這使他教導人時，像個受過教導的人，這是先知以賽亞所留下的榜樣。寫這篇文章的牧者就反省說人不是沒有機會受造就，而是不肯受教，法利賽人等雖常親聆主耶穌的教訓，卻一無所得，依然故我，因為沒有受教的心…靈命為甚麼不長進，靈性停滯的盲點是甚麼……（我）有受教的耳朵嗎？我的舌頭是受教的舌頭，還是帶有苦味的舌頭？」

是的，認識耶穌越多，就越知道自己要從老我寶座上離開，把主權交給主，謙卑來到主前領受，這就是受教的心。信主那一天，我是這麼說的，感謝耶穌愛我拯救我赦免我的罪，請你做我的救主和一生的主，接著又學到說要學像耶穌捨己，把老我釘死在十字架上，要做新人做僕人服飾神，但可能釘的不太牢靠，我在現實當中，常常會從十字架上溜下來，有一些些緊繃衝突，隔一陣子才又回去釘好。珍惜目前的處境是一種態度，現在的小組，教會的事奉，同工的關係，安慰造就勸勉，一樣能學到神要教會我們的事。隔壁的草地不一定比較美，主要是眼光和角度的問題，人不認識自己，但神非常認識我們，他知道我們需要甚麼樣的挫折，怎麼樣的學習。不管我們怎樣學，總希望能夠學到一點甚麼，這種心意是好的，但聖靈有時候會提醒我說，你根本沒學到我要你學的，你旁邊的人倒是學到了。（我家附近的一個小學，有個老師是陪小孩練羽毛球的，他常舉例說，有一天，

	<p>有個小弟弟來看他哥哥練球，在旁邊學得很認真，後來哥哥沒練成，弟弟倒是成了全國冠軍) 有受教的心可以學到比較多，有受教的心學得比較深，願意學像耶穌的人必得成全，願意被成全，需要有受教的心。</p> <p>小組的雲麗姐，前不久完成她人生的功課，安息主懷。她是個愛主的姐妹，對敬拜讚美在教會中上課讀神的話、寫靈修筆記、弟兄姊妹彼此相愛彼此代求等等的功課都非常認真，有一種好學生的榜樣，離世不久之前一陣子，她還在求一件事，求主給她受教的心能傾聽主的話，「雖然我日子不多-求主憐憫我幫助我引導我作主所作說主所說，謹慎自守儆醒禱告-只在乎我有受教的心，和傾聽 神的聲音。」受教的心好像是一輩子的事，想著想著，我自己也受感動禱告起來，是的，主阿我是不配，但如今我人在教會，而我是可以被調整的，主阿請調整我，只要有一口氣在，我就要在主面前有受教的心，求主憐憫我幫助我引導我，每時每刻。相信很多的轉折和祝福，都從這裡開始。</p> <p><b>【問題討論】 接下來的生活，你要如何計劃使你個人可以長大成人？我們一起來禱告。</b></p>	
<p>報告 15min</p>	<p>1. 7/28(六)早上母堂、7/29(日)主日有洗禮，凡清楚重生得救者，請向小組長索取洗禮資料表，並安排約談上受洗真理課程。</p> <p>2. 8/10-11 同工退修會，報名截止至 8/5。</p>	
<p>點心</p>	<p>剛才沒有分享和作見證的人，可以藉此機會分享。並享用點心。</p>	
<p><b>我要全心讚美</b></p> <p>全心感謝 全心讚美 進入祢的院          全心頌讚 獻上為祭 是嘴唇的果子          在祢裡面 一無掛慮 喜樂滿溢          常常感謝 不住禱告 盼望在於祢          我要全心讚美 跳舞頌揚祢名          在祢殿中一日 勝過在世上千日          我要全心讚美 讚美還要讚美不停          義人棚裡 歡呼聲永不息</p>	<p><b>無價至寶</b></p> <p>我的名字 刻劃在祢心中          我的臉孔 深映在祢眼中          不是因為 我勢力才能          乃是因著 祢奇妙寬容恩典          雖然有時 我會跌倒軟弱          祢卻一直 包容不放棄我          用祢慈愛 緊緊的擁抱          我讚美祢 寶貴奇妙大愛          唯有祢配得 所有的讚美          一切尊貴榮耀          主祢的十架 是無價至寶          祢是我尊貴的主 耶穌</p>	